

6 きゅう 級

算数検定

実用数学技能検定®

[文部科学省後援 ※対象:1~11級]

第432回 2024年11月9日(土) 実施

[検定時間] 50分

検定上の注意

1. 自分が受検する階級の問題用紙であるか確認してください。
2. 検定開始の合図があるまで問題用紙を開かないでください。
3. この表紙の下のらんに、受検番号・名前を書いてください。
4. 解答用紙の名前・受検番号・生年月日のらんは、書きもれのないように書いてください。
5. ものさし・分度器・コンパスを使用することができます。電卓を使用することはできません。
6. 携帯電話は電源を切り、検定中に使用しないでください。
7. 答えはすべて解答用紙に書いてください。
8. 答えが分数になるとき、約分してもっとも簡単な分数にしてください。
9. 問題用紙に印刷のはっきりしない部分がありましたら、検定監督官に申し出てください。
10. 検定問題を公開することは、禁じられています。
11. 検定終了後、この問題用紙は解答用紙といっしょに集めます。

| | | | |
|------|---|----|--|
| 受検番号 | — | 名前 | |
|------|---|----|--|

※お預かりした個人情報は、検定のお申し込みの際にご同意くださった「個人情報の取り扱いについて」の利用目的の範囲内で適切に取り扱います。



公益財団法人
日本数学検定協会

T 2 4 0 9 G 1 1

(無断転載・複製を禁ず)



* 4 3 2 0 4 6 0 1 1 *

※「数検」「数検/数学検定」「数検/Suken」は当協会に専用使用権が認められています。

数検 6級

1 次の計算をしましょう。

(1) $41.16 \div 8.4$

(2) $24.1 + 5.9 \times 4.6$

(3) $\frac{6}{7} + \frac{2}{3}$

(4) $1\frac{9}{20} - \frac{3}{4}$

(5) $\frac{5}{6} \times 9$

(6) $\frac{3}{8} \div 12$

(7) $\frac{7}{24} \times 1\frac{1}{14}$

(8) $1\frac{1}{15} \div \frac{4}{5}$

(計算技能)

11

整数Aの約数の個数を【A】で表すものとします。

たとえば、Aが6のとき、6の約数は1, 2, 3, 6の4個なので、

$$\text{【6】} = 4$$

となります。次の問題に答えましょう。

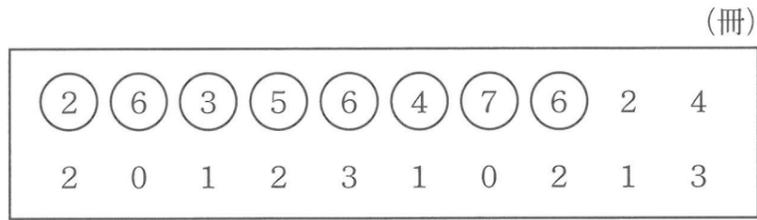
(整理技能)

(29) 【60】が表す数を求めましょう。

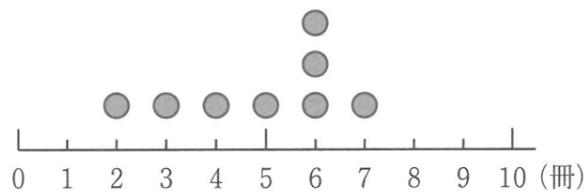
(30) 1から30までの整数のうち、【A】=2となる整数Aは何個ありますか。

9

れみさんのクラスの児童20人の、先月読んだ本の冊数を調べたところ、データは下のようになりました。



下のドットプロットは、上のデータで○をつけた8人までまとめたものです。



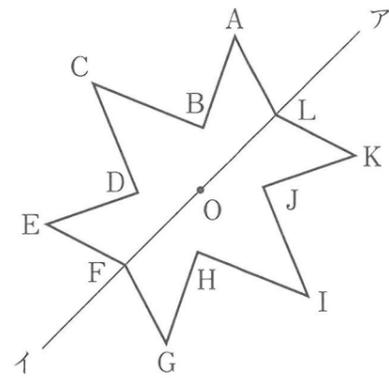
次の問題に答えましょう。 (統計技能)

- (24) ドットプロットを完成させましょう。答えは、解答用紙にかきましょう。
- (25) 最頻値は何冊ですか。
- (26) 中央値は何冊ですか。

10

右の図は、線対称な図形でもあり、点対称な図形でもあります。点Oは対称の中心です。次の問題に答えましょう。

- (27) 直線アイを対称の軸とする線対称な図形とみたとき、辺BCに対応する辺はどれですか。
- (28) 点対称な図形とみたとき、点Gに対応する点は何ですか。



2

次の問題に答えましょう。

- (9) 次の()の中の数の最大公約数を求めましょう。
(54, 63)
- (10) 次の()の中の数の最小公倍数を求めましょう。
(16, 18, 24)

3

次の比をもっとも簡単な整数の比にしましょう。

- (11) 24 : 36
- (12) $\frac{2}{5} : \frac{1}{3}$

4

次の□にあてはまる数を求めましょう。

- (13) 703を $\frac{1}{1000}$ にした数は□です。
- (14) $2\frac{7}{8}$ を小数で表すと□です。
- (15) $3 : 5 = \square : 40$

5 次の問題に答えましょう。

(16) 下の□にあてはまる整数を求めましょう。

$$0.45 = \frac{\square}{20}$$

(17) 分母が30の分数のうち、 $\frac{3}{5}$ より大きく、 $\frac{2}{3}$ より小さい分数を求めましょう。

6 時速78 kmで走るバスがあります。次の問題に単位をつけて答えましょう。バスの走る速さは変わらないものとします。

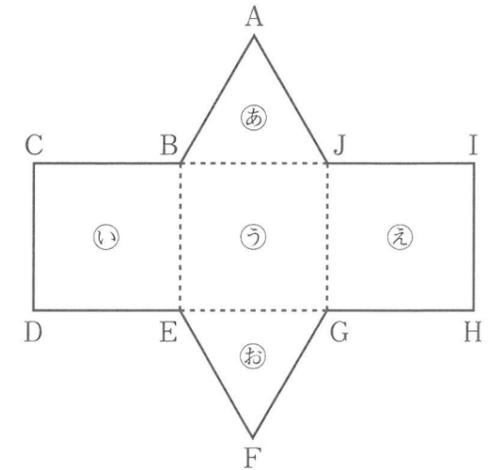
(18) このバスが3時間走ると、何 km 進みますか。

(19) このバスが390 km 進むのにかかる時間は、何時間ですか。

7 右の図は、三角柱の展開図です。この展開図を組み立てるとき、次の問題に答えましょう。

(20) 辺AJに重なる辺はどれですか。

(21) 面㊸と垂直になる面はどれですか。



8 ある水そうに一定の割合で水を入れます。下の表は、1分間に入れる水の量を x L、水そうがいっぱいになるまでの時間を y 分として、 x と y の関係を表したものです。

| | | | | | |
|----------------------|-----|----|----|-----|----|
| 1分間に入れる水の量 x (L) | 1 | 2 | 3 | ... | ㊿ |
| いっぱいになるまでの時間 y (分) | 120 | 60 | 40 | ... | 10 |

次の問題に答えましょう。

(22) 表の㊿にあてはまる数を求めましょう。

(23) x と y の関係を式に表しましょう。

(表現技能)